

**Державний навчальний заклад**  
**«Вище професійне училище №34 м.Стрий»**

<b>Спеціальність</b>	182 Технології легкої промисловості
<b>Освітня програма</b>	18 Виробництво та технології
<b>Освітній рівень</b>	Початковий рівень(короткий цикл) вищої освіти - молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язковий компонент
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс/ семестр</b>	I курс, 1 та 2 семестри
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3,6
<b>Розділ за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 64 год
	Практичні(семінарські) - 6 год
	Лабораторні --
	Самостійна робота - 38
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Викладач</b>	Паламар Леся Василівна
	спеціаліст вищої категорії
	викладач - методист
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:mriyayes2015@gmail.com">mriyayes2015@gmail.com</a>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні математичні властивості та закономірності, а також використання освоєного математичного апарату для побудови і дослідження математичних моделей різноманітних процесів. Метою викладання навчальної дисципліни “Вища математика” є оволодіння студентами математичним апаратом, необхідним для аналізу, моделювання та розв’язування теоретичних задач та задач практичного спрямування. “Вища математика” як навчальна дисципліна покликана ознайомити студентів з основами сучасного математичного інструментарію, необхідного для розв’язування теоретичних і прикладних завдань легкої промисловості ; сформувати в них уміння виконувати математичний аналіз економічних систем; сприяти розвитку логічного мислення. В результаті вивчення дисципліни студенти оволодіють математичним апаратом, достатнім для опрацювання аналітичних моделей, пов’язаних з їх подальшою практичною діяльністю, як фахівців у галузі легкої промисловості.
<b>Передумови до навчання</b>	Елементарна математика. Застосовувати знання та вміння з навчальних дисциплін загальної освіти для засвоєння дисциплін професійної підготовки.
<b>Технічне і програмне забезпечення</b>	Використовувати обладнання кабінету математики для показу відеоматеріалів, презентацій а також демонструвати моделі. Проведення тестування , самостійної роботи та консультування.
<b>Локалізація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійний проектор EPSON Ноутбук Pavilion Наочне обладнання Інформаційне забезпечення ДНЗ "ВПУ-34 м.Стрий"- ресурси бібліотеки
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	1. Диференціальне числення 2. Інтегральне числення

	3. Елементи лінійної алгебри 4. Елементи лінійного програмування
<b>Форми, види навчальних занять та методи навчання</b>	Форми: навчальні заняття, самостійне виконання завдань, контрольні заходи. Види: лекція, практичні, консультація. Методи: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький –самостійний пошук навчальних матеріалів за тематикою навчальної дисципліни
<b>Поточний контроль</b>	Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки та практичних навичок по кожній темі (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях.
<b>Підсумковий контроль</b>	Підсумковий контроль здійснюється через проведення аудиторного письмового тестування.
<b>Компетенції</b>	КЗН-02 - Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії; КІ-03 Здатність забезпечувати безпечні умови праці на виробничій ділянці; КІ-04 Здатність контролювати умови праці згідно з діючим законодавством
<b>Зміст уміння</b>	Рационально використовувати базові знання з алгебри та геометрії, математичні методи при вивченні природничонаукових і професійних дисциплін, застосовувати їх в професійній діяльності.
<b>Рекомендована література</b>	<b>Основна</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Литвин І.І., Конончук О.М, Желєзняк Г.О. . Вища математика: Навчальний посібник-Київ:Центр навчальної літератури, 2004</li> <li>Валуце І.І., Ділігул Г.Д.. Математика для технікумів на базі середньої школи: М,: Наука. Головна редакція фізико-математичної літератури, 1980</li> <li>Кривуца В.Г., Барковський В.В., Барковська Н.В.. Вища математика. Практикум.: Навчальний посібник. Київ.Центр навчальної літератури,2003: А.С.К., 2004</li> </ol> <b>Додаткова</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Клюєва Л.А., Тальський Д.А.. Практикум по математиці. Навчальний посібник. М. Вища школа.1970</li> <li>Богомолів Н.В.. Практичні заняття по математиці. Навчальний посібник для технікумів. М. Вища школа.1990</li> </ol>

Лінк дисципліни	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTY5MzYyOTgwNTZa/m/MzY3NzU4MzcyMTU0/details">https://classroom.google.com/u/0/c/NTY5MzYyOTgwNTZa/m/MzY3NzU4MzcyMTU0/details</a>
<b>Політика навчальної дисципліни</b> Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, що здані з порушенням терміну виконання без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку <ul style="list-style-type: none"><li>• Політика щодо академічної доброчесності: Всі індивідуальні роботи перевіряються на академічну доброчесність. Списування під час контрольних робіт заборонені.</li><li>• Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали за теми. За об'єктивних причин (підтверджених документально) дозволяється перескладання</li></ul>	

**Силабус затверджено на засіданні циклової комісії**

**31.08.2020 Протокол №1.**